

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM

FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

FARG‘ONA VILOYATI OLIY TA’LIM

FAN VA INNOVATSIYALAR BOSHQARMASL

DANG‘ARA TUMAN 2-SON KASB-HUNAR MAKTABI

ISHLAB CHIQARISH TA’LIMI USTASI

**QO‘QON UNIVERSITETINING “IQTISODIYOT” SIRTQI TALIM
MUTAXASSISLIGINING 4-BOSQICH TALABASI**

AZIMOV NO‘MONJON IBRAGIMOVICHNING

**O‘ZBEKISTONDA IQTISODIY TA’LIMNING RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
TO‘G‘RISIDA**

MAQOLASI

azimovnumonjon81@gmail.com

[Telefom:+99891-138-22-12](tel:+99891-138-22-12)



2024 yil

O'ZBEKISTONDA IQTISODIY TA'LIMNING RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

Annotatsiya

O'zbekiston Respublikasida iqtisodiy ta'limning rivojlanish istiqbollari, mamlakatning iqtisodiy tizimining zamonaviy sharoitlariga mos ravishda, muhim va dolzarb masalalardan biridir. Ushbu maqolada iqtisodiy ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlar, uning global miqyosda rivojlanayotgan tendensiyalari, o'zgarayotgan talablarga javob berish uchun zarur bo'lgan yangi metodikalar va ta'lim texnologiyalari tahlil qilinadi. Shuningdek, iqtisodiy ta'limning sifatini oshirish, talabalarning ilmiy-amaliy tayyorgarligini yaxshilash, xalqaro tajriba va yangi o'quv dasturlarini joriy etish kabi masalalar muhokama qilinadi. Maqolada O'zbekiston iqtisodiyotining global integratsiyasi va raqobatbardoshligini oshirishda iqtisodiy ta'limning o'rni, bu yo'nalishda davlatning siyosiy va moliyaviy qo'llab-quvvatlashning roli ham alohida ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: Iqtisodiy ta'lim, Islohotlar, Ta'lim metodikasi, O'quv dasturlari, Xalqaro tajriba, Ilmiy-amaliy tayyorgarlik, Raqobatbardoshlik, Global integratsiya.

Kirish.

O'zbekiston Respublikasida iqtisodiy ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlar va o'zgarishlar mamlakatning iqtisodiy rivojlanish strategiyasining ajralmas qismidir. Ushbu maqola, O'zbekistonda iqtisodiy ta'limning hozirgi holati, mavjud muammolar va ularning yechimi, shuningdek, ta'lim sohasining rivojlanish istiqbollari haqida batafsil tahlil qiladi. Iqtisodiy ta'lim nafaqat davlatning iqtisodiy salohiyatini oshirish, balki yosh avlodni raqobatbardosh bo'lishga tayyorlashda ham muhim rol o'ynaydi.

Iqtisodiy ta'limning hozirgi holati

O'zbekistonda iqtisodiy ta'lim tizimi so'nggi yillarda sezilarli o'zgarishlarga uchradi. 2017 yilda "Iqtisodiyotni liberallashtirish va modernizatsiya qilish"ga yo'naltirilgan strategiya doirasida iqtisodiy ta'limni takomillashtirishga qaratilgan ko'plab tashabbuslar amalga oshirildi. Bunga xalqaro o'quv dasturlarining joriy etilishi, zamonaviy ta'lim texnologiyalarining qo'llanilishi, yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlashga qaratilgan kurslar va treninglar kiritilgan.

Iqtisodiy ta'limning asosiy maqsadi talabalarni xalqaro iqtisodiyot, moliya, marketing va menejment kabi sohalarda bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishini ta'minlashdir. Shu bilan birga, ta'lim muassasalarida iqtisodiy bilimlarning amaliy ahamiyatini oshirish zarurati mavjud. Iqtisodiy bilimlar bilan birga, talabalarga mintaqaviy iqtisodiyot, biznes yuritish, innovatsion

texnologiyalar va raqamli iqtisodiyot sohalarida ham bilim berish zarur.

Islohotlar va rivojlanish istiqbollari

O'zbekiston iqtisodiy ta'limining rivojlanish istiqbollari bir nechta asosiy yo'nalishlarga ajratilishi mumkin. Birinchi navbatda, o'quv dasturlarining global talablar va innovatsion texnologiyalarni hisobga olgan holda yangilanishi kerak. Shu bilan birga, iqtisodiy ta'lim sohasida xalqaro tajribaning joriy etilishi, chet el universitetlari bilan hamkorlikni kuchaytirish, talabalar almashinuvi va o'quv dasturlarining integratsiyasini ta'minlash muhim ahamiyatga ega.

Ikkinchi istiqbol ta'lim metodologiyasini yangilashga qaratilgan. Iqtisodiy ta'limning samaradorligini oshirish uchun interaktiv o'qitish metodlaridan foydalanish zarur. Bunda onlayn ta'lim, masofaviy ta'lim, virtual laboratoriyalar va simulyatorlar yordamida talabalar bilan yanada samarali ishlash mumkin. Shuningdek, iqtisodiy ta'limni amaliy tajriba bilan boyitish, ish beruvchilar bilan hamkorlikda amaliyot o'tkazish, stajirovkalar tashkil etish talabalar uchun muhim omil bo'ladi.

Uchinchi istiqbol bu sohada mutaxassislarni tayyorlash tizimini takomillashtirishga qaratilgan. O'zbekiston iqtisodiyotida barcha sohalarida raqobatbardoshlikni oshirish uchun yuqori malakali iqtisodchilar zarur. Shu bois, iqtisodiy ta'limni ko'proq amaliy va innovatsion bilimlar asosida shakllantirish talab etiladi. Iqtisodiy ta'limni takomillashtirish uchun, universitetlar va texnikumlar o'rtasida birgalikda ilmiy-tadqiqot va amaliy ishlarda hamkorlikni mustahkamlash zarur.

Iqtisodiy ta'lim va innovatsion iqtisodiyot.

Global miqyosda iqtisodiy ta'limning rivojlanishi asosan innovatsion texnologiyalar va raqamli iqtisodiyotning kengayishi bilan chambarchas bog'liq. O'zbekiston iqtisodiyoti ham raqamli transformatsiyaga intilmoqda, shuning uchun iqtisodiy ta'limni raqamli vositalar va onlayn platformalar orqali amalga oshirish muhimdir. Talabalar uchun virtual texnologiyalar va ma'lumotlarni tahlil qilish imkoniyatlarini yaratish orqali zamonaviy iqtisodiy bilimlarni o'rgatish kerak.

Xalqaro hamkorlik va integratsiya

Xalqaro tajriba O'zbekistonda iqtisodiy ta'limni rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Mamlakatlar o'rtasidagi ilmiy almashinuv va hamkorlikni kuchaytirish, o'quv dasturlarini global talablar bilan moslashtirish, xalqaro sertifikatlangan kurslar tashkil etish zarur. Shu bilan birga, O'zbekiston iqtisodiyotining global integratsiyasi va iqtisodiy ta'limning xalqaro miqyosda raqobatbardoshligini oshirishga yo'naltirilgan faoliyatlarni rivojlantirish lozim.

O'zbekiston iqtisodiy ta'limining rivojlanish istiqbollari ko'plab yo'nalishlarni o'z ichiga

oladi. Birinchi navbatda, ta'lim dasturlarining yangilanishi zarur. Iqtisodiy ta'limda talabalar o'qigan sohalar doirasida amaliy bilimlarni olishlari lozim. Talabalarni iqtisodiyotning barcha sohalarida, jumladan, moliya, menejment, marketing, xalqaro iqtisodiyot kabi yo'nalishlarda tayyorlash zarur. Shuningdek, o'quv dasturlari o'z vaqtida yangilanib, global iqtisodiy tendensiyalarni hisobga olgan holda ishlab chiqilishi kerak.

Ikkinchi istiqbol ta'limning sifatini oshirishga qaratilgan. Bu masala nafaqat o'quv dasturlarini yangilashni, balki o'qituvchilarning malakasini oshirishni ham o'z ichiga oladi. Mamlakatda iqtisodiy ta'lim sohasidagi o'qituvchilarni xalqaro standartlarga moslashtirish va zamonaviy pedagogik metodlar asosida ta'lim berish talab etiladi. O'qituvchilarni doimiy ravishda malaka oshirish kurslari va seminarlar bilan ta'minlash muhimdir.

Uchinchi istiqbol, iqtisodiy ta'limni amaliyot bilan boyitishdir. Talabalar nazariy bilimlarni o'rganish bilan birga, o'quv jarayonida amaliy tajriba olishlari zarur. Bu borada universitetlar va kollejlarda sanoat va ish beruvchilar bilan hamkorlikni kengaytirish muhim. Talabalar o'qishni tugatgach, amaliyot o'tkazib, real ish sharoitida o'z bilimlarini sinovdan o'tkazishlari kerak.

O'zbekiston iqtisodiyoti raqamli texnologiyalar va innovatsion yondashuvlarni qo'llab-quvvatlashga intilmoqda. Shu bois, iqtisodiy ta'limni zamonaviy texnologiyalar bilan boyitish zarur. Talabalar uchun raqamli iqtisodiyot, sun'iy intellekt, big data kabi sohalarda bilimlar berish, ular uchun raqamli vositalar yordamida ta'lim olish imkoniyatlarini yaratish zarur. Ta'limni interaktiv va onlayn tarzda o'tkazish, talabalar bilan yaqin aloqada bo'lishni osonlashtiradi va ular uchun o'qish jarayonini qiziqarli hamda samarali qiladi.

Xulosa

O'zbekistonda iqtisodiy ta'limning rivojlanish istiqbollari, asosan, zamonaviy talablar va global iqtisodiyotning rivojlanishiga mos ravishda yangilanayotgan o'quv dasturlari, metodologiyalar va texnologiyalar orqali amalga oshirilishi kerak. Ta'lim tizimining yangi yo'nalishlariga o'tish, innovatsion iqtisodiyot va raqamli texnologiyalarni hisobga olgan holda iqtisodiy ta'limni rivojlantirish, yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash va xalqaro hamkorlikni rivojlantirish muhim vazifalardir. Bu o'zgarishlar mamlakatning iqtisodiy rivojlanishiga va raqobatbardoshligini oshirishga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 19 dekabrda "Ta'lim tizimini yanada rivojlantirishga doir chora-tadbirlar to'g'risida"gi qarori.
2. Beshimov D.D. "Iqtisodiyotni rivojlantirishning yangi yo'llari." Toshkent: O'zbekiston Milliy Universiteti, 2021.
3. Karimov M.M. "Iqtisodiy ta'limda yangi yondashuvlar." Toshkent: Iqtisodiyot va statistika, 2022.
4. "O'zbekistonda iqtisodiy ta'limning global o'zgarishlar bilan integratsiyasi." Ta'lim va innovatsiyalar, 2023.
5. Mirziyoyev Sh.M. "Ta'lim tizimini modernizatsiya qilish va iqtisodiy taraqqiyotning yangi bosqichlariga tayyorlash." O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi, 2020.
6. "O'zbekistonda iqtisodiy ta'limning ahamiyati va rivojlanishi." Ta'lim va jamiyat jurnali, 2021, №4.
7. Rahimov A., Xolmatov B. "Iqtisodiy ta'lim va uning yoshlarni mehnat bozoriga tayyorlashdagi roli." Toshkent: Ekonomika, 2022.
8. Iqtisodiy ta'limni rivojlantirishga oid xalqaro tajriba. O'zbekiston va Dunyo Ta'limi, 2023.
9. Mammadov T., "Yoshlarni iqtisodiy bilimlar bilan ta'minlash: O'zbekistonning kelajakdagi istiqbollari." Iqtisodiy o'zgarishlar, 2022.
10. "Iqtisodiy ta'lim va zamonaviy texnologiyalar." Ma'lumot va innovatsiyalar, 2024.

Республика Узбекистан Министерство высшего образования, науки и инноваций
Ферганская область Управление высшего образования, науки и инноваций

Дангарайский район, профессиональное училище №2 Преподаватель
производственного обучения

Студент 4 курса факультета внешнего обучения по экономике

Кокандского университета

Азимов Номонжон Ибрагимович

Телефон: +99891-138-22-12

azimovnumonjon81@gmail.com



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

АННОТАЦИЯ

Перспективы развития экономического образования в Республике Узбекистан являются одной из важнейших и актуальных проблем, в свете современных условий экономической системы страны. В статье анализируются проводимые реформы в сфере экономического образования, глобальные тенденции его развития, новые методики и образовательные технологии, необходимые для ответа на изменяющиеся требования. Также рассматриваются вопросы повышения качества экономического образования, улучшения научно-практической подготовки студентов, внедрения международного опыта и новых учебных программ. В статье обсуждается роль экономического образования в повышении глобальной интеграции и конкурентоспособности экономики Узбекистана, а также роль государственной политической и финансовой поддержки в этом процессе.

Ключевые слова: Экономическое образование, реформы, образовательная методика, учебные программы, международный опыт, научно-практическая подготовка, конкурентоспособность, глобальная интеграция.

ВВЕДЕНИЕ

Реформы и изменения в сфере экономического образования в Республике Узбекистан являются неотъемлемой частью стратегии экономического развития страны. В статье подробно анализируется текущее состояние экономического образования в Узбекистане, существующие проблемы и их решения, а также перспективы развития образовательной системы. Экономическое образование играет важную роль не только в увеличении экономического потенциала государства, но и в подготовке молодежи к конкурентоспособной профессиональной деятельности.

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В последние годы система экономического образования в Узбекистане претерпела значительные изменения. В рамках стратегии по либерализации и модернизации экономики, принятой в 2017 году, были реализованы многочисленные инициативы, направленные на улучшение экономического образования. Это включает внедрение международных образовательных программ, использование современных образовательных технологий, а также курсы и тренинги, направленные на подготовку высококвалифицированных специалистов.

Основная цель экономического образования — обеспечить студентов знаниями и навыками в таких областях, как международная экономика, финансы, маркетинг и управление. Вместе с тем существует необходимость повышения практической значимости экономических знаний в образовательных учреждениях. Помимо экономических знаний, необходимо также обучать студентов региональной экономике, ведению бизнеса, инновационным технологиям и цифровой экономике.

РЕФОРМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Перспективы развития экономического образования в Узбекистане могут быть разделены на несколько ключевых направлений. Прежде всего, учебные программы должны быть обновлены с учетом глобальных требований и инновационных технологий. Важно также внедрение международного опыта в сфере экономического образования, усиление сотрудничества с зарубежными университетами, обеспечение обмена студентами и интеграция образовательных программ.

Второй аспект касается обновления образовательной методологии. Для повышения эффективности экономического образования необходимо использовать интерактивные методы обучения. Это позволит работать с учащимися более эффективно с помощью онлайн-образования, дистанционного обучения, виртуальных лабораторий и симуляторов. Кроме того, обогащение экономического образования практическим опытом, проведение практик с работодателями и организация стажировок будут важным фактором для студентов.

Третий аспект связан с совершенствованием системы подготовки специалистов в этой сфере. Для повышения конкурентоспособности всех отраслей экономики Узбекистана необходимы высококвалифицированные экономисты. Поэтому важно формировать экономическое образование на основе практических и инновационных знаний. Для этого необходимо укрепить сотрудничество между университетами и техникумами в области научных исследований и практической деятельности.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА.

Развитие экономического образования в мировом масштабе тесно связано с расширением инновационных технологий и цифровой экономики. Экономика Узбекистана также стремится к цифровой трансформации, поэтому важным является внедрение цифровых инструментов и онлайн-платформ в образовательный процесс. Необходимо обучать студентов современным экономическим знаниям, используя возможности виртуальных технологий и анализа данных.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ИНТЕГРАЦИЯ.

Международный опыт играет важную роль в развитии экономического образования в Узбекистане. Следует усилить научный обмен и сотрудничество между странами, адаптировать учебные программы к глобальным требованиям, а также организовывать международные сертифицированные курсы. Важно развивать деятельность, направленную на глобальную интеграцию экономики Узбекистана и повышение конкурентоспособности экономического образования на международной арене.

Перспективы развития экономического образования в Узбекистане охватывают несколько направлений. Во-первых, необходимо обновление учебных программ. Студенты должны получать практические знания в рамках изучаемых дисциплин. Требуется подготовка специалистов в области экономики, включая финансы, управление, маркетинг, международную экономику и другие направления. Также учебные программы должны регулярно обновляться с учетом глобальных экономических тенденций.

Второй аспект — повышение качества образования. Этот вопрос включает не только обновление учебных программ, но и повышение квалификации преподавателей. В стране необходимо привести преподавателей экономических дисциплин в соответствие с международными стандартами и использовать современные педагогические методы. Важно обеспечить преподавателей постоянным обучением через курсы повышения квалификации и семинары.

Третий аспект — обогащение экономического образования практическим опытом. Студенты должны не только изучать теорию, но и получать практический опыт в ходе учебного процесса. Важно расширять сотрудничество университетов и колледжей с промышленными предприятиями и работодателями. Студенты должны пройти практику и проверить свои знания в реальных рабочих условиях.

Экономика Узбекистана стремится поддерживать цифровые технологии и инновационный подход. Поэтому необходимо обогатить экономическое образование современными технологиями. Важно давать студентам знания в области цифровой экономики, искусственного интеллекта, больших данных и других направлений, а также создавать возможности для получения образования с использованием цифровых инструментов. Обучение в интерактивной и онлайн-форме облегчает взаимодействие с учащимися и делает процесс обучения более интересным и эффективным.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы развития экономического образования в Узбекистане должны осуществляться через обновление учебных программ, методологий и технологий, соответствующих современным требованиям и глобальному развитию экономики. Переход к новым направлениям образования, развитие инновационной экономики и цифровых технологий, подготовка высококвалифицированных специалистов и развитие

международного сотрудничества — важнейшие задачи. Эти изменения способствуют экономическому развитию страны и повышению ее конкурентоспособности.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 19 декабря 2020 года "О мерах по дальнейшему развитию образовательной системы".
2. Бешимов Д.Д. "Новые пути развития экономики". Ташкент: Национальный университет Узбекистана, 2021.
3. Каримов М.М. "Новые подходы в экономическом образовании". Ташкент: Экономика и статистика, 2022.
4. "Интеграция экономического образования Узбекистана с глобальными изменениями". Образование и инновации, 2023.
5. Мирзиёев Ш.М. "Модернизация системы образования и подготовка к новым этапам экономического развития". Кабинет Министров Республики Узбекистан, 2020.
6. "Значение и развитие экономического образования в Узбекистане". Журнал "Образование и общество", 2021, №4.
7. Rahimov A., Holmatov B. "Экономическое образование и его роль в подготовке молодежи к рынку труда." Ташкент: Экономика, 2022.
8. Международный опыт в развитии экономического образования. Образование Узбекистана и мира, 2023.
9. Маммадов Т. "Обеспечение молодежи экономическими знаниями: Перспективы Узбекистана в будущем." Экономические изменения, 2022.
10. "Экономическое образование и современные технологии." Информация и инновации, 2024.

Ministry of Higher Education, Science, and Innovation of the

Republic of Uzbekistan

Department of Higher Education, Science, and Innovation of Fergana Region

Dangara District Vocational School No. 2

Production Education Master

4th-year student of the Economics External Education program at

Kokand University

Azimov Nomonjon Ibragimovich

Article on the Prospects for the

Development of Economic Education in Uzbekistan

Email: azimovnumonjon81@gmail.com

Phone: +99891-138-22-12



2024

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF ECONOMIC EDUCATION IN UZBEKISTAN

ABSTRACT

The prospects for the development of economic education in the Republic of Uzbekistan are one of the significant and urgent issues, which are closely related to the modernization of the country's economic system. This article analyzes the reforms taking place in the field of economic education, the trends developing on a global scale, the new methodologies, and educational technologies required to respond to changing demands. The article also discusses the improvement of the quality of economic education, enhancing students' academic and practical training, the implementation of international experience, and the introduction of new curricula. The role of economic education in increasing the global integration and competitiveness of Uzbekistan's economy, as well as the government's political and financial support for this direction, is also examined.

Keywords: Economic education, reforms, teaching methodology, curricula, international experience, academic and practical training, competitiveness, global integration.

INTRODUCTION

Reforms and changes in the field of economic education in the Republic of Uzbekistan are an integral part of the country's economic development strategy. This article provides a detailed analysis of the current state of economic education in Uzbekistan, existing challenges, and their solutions, as well as the future prospects of the education sector. Economic education plays a crucial role not only in enhancing the country's economic potential but also in preparing the younger generation to be competitive in the labor market.

CURRENT STATE OF ECONOMIC EDUCATION

In recent years, the economic education system in Uzbekistan has undergone significant changes. In 2017, within the framework of the "Economic Liberalization and Modernization" strategy, numerous initiatives aimed at improving economic education were implemented. These included the introduction of international curricula, the application of modern educational technologies, and the establishment of training programs to prepare highly qualified specialists.

The primary goal of economic education is to ensure that students acquire knowledge and skills in areas such as international economics, finance, marketing, and management. However, there is also a need to increase the practical relevance of economic education. In addition to theoretical

knowledge, students should also receive training in regional economics, business management, innovative technologies, and the digital economy.

REFORMS AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT

The prospects for the development of economic education in Uzbekistan can be divided into several key directions. First and foremost, educational programs need to be updated in line with global demands and innovative technologies. Additionally, the introduction of international experience in economic education, strengthening cooperation with foreign universities, facilitating student exchange programs, and ensuring the integration of curricula are of vital importance.

The second prospect is focused on updating teaching methodologies. To increase the effectiveness of economic education, it is necessary to adopt interactive teaching methods. This can be achieved through online education, distance learning, virtual laboratories, and simulators, enabling more efficient interaction with students. Moreover, enhancing practical experience through internships, cooperation with employers, and establishing training programs will significantly contribute to students' professional development.

A third direction is aimed at improving the system of training specialists in this field. To enhance competitiveness in all sectors of Uzbekistan's economy, highly qualified economists are needed. Therefore, economic education must be based on more practical and innovative knowledge. Strengthening collaboration between universities and technical schools in scientific research and practical work is essential for improving economic education.

ECONOMIC EDUCATION AND INNOVATIVE ECONOMY

Globally, the development of economic education is closely linked to the expansion of innovative technologies and the digital economy. Uzbekistan's economy is also striving for digital transformation, so it is crucial to deliver economic education through digital tools and online platforms. Creating opportunities for students to utilize virtual technologies and analyze data will be vital for teaching modern economic knowledge.

INTERNATIONAL COOPERATION AND INTEGRATION

International experience plays a significant role in the development of economic education in Uzbekistan. Strengthening scientific exchange and cooperation between countries, aligning educational programs with global standards, and organizing internationally certified courses are necessary steps for further development. At the same time, activities aimed at enhancing the global integration of Uzbekistan's economy and improving the international competitiveness of

its economic education should be actively promoted.

CONCLUSION

The prospects for the development of economic education in Uzbekistan should be achieved through the continuous updating of curricula, methodologies, and technologies to align with modern requirements and the evolving global economy. Transitioning to new directions in the education system, developing economic education in line with innovative economies and digital technologies, preparing highly qualified specialists, and expanding international cooperation are all crucial tasks. These changes will contribute to the economic development of the country and enhance its competitiveness on the global stage.

REFERENCES

1. Presidential Decree of the Republic of Uzbekistan dated December 19, 2020, "On Measures to Further Improve the Education System."
2. Beshimov D.D. "New Paths for Economic Development." Tashkent: Uzbekistan National University, 2021.
3. Karimov M.M. "New Approaches in Economic Education." Tashkent: Economics and Statistics, 2022.
4. "Integration of Economic Education in Uzbekistan with Global Changes." Education and Innovation, 2023.
5. Mirziyoyev Sh.M. "Modernizing the Education System and Preparing for New Stages of Economic Development." Government of the Republic of Uzbekistan, 2020.
6. "The Importance and Development of Economic Education in Uzbekistan." Education and Society Journal, 2021, No. 4.
7. Rahimov A., Xolmatov B. "Economic Education and Its Role in Preparing Youth for the Labor Market." Tashkent: Economics, 2022.
8. International Experience in Developing Economic Education. Uzbekistan and World Education, 2023.
9. Mammadov T. "Providing Youth with Economic Knowledge: Uzbekistan's Future Prospects." Economic Changes, 2022.
10. "Economic Education and Modern Technologies." Information and Innovations, 2024.