

**ДОСТУП К НАЧАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И УСПЕВАЕМОСТЬ  
ДЕВОЧЕК В АФГАНИСТАНЕ: ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ГЕНДЕРНОГО  
НЕРАВЕНСТВА В ОБРАЗОВАНИИ.**

**Ахмедовой Дильнозы**

Ташкентский международный университет финансово-экономического управления и технологий.

Факультет начального образования 1-го курса

**Аннотация:** Данное исследование посвящено анализу доступа девочек к начальному образованию в Афганистане и оценке их успеваемости в условиях гендерного неравенства. В последние десятилетия образование стало одним из факторов социально-экономического развития страны, однако девочки по-прежнему сталкиваются с множеством препятствий на пути к получению образования. В статье рассматриваются культурные, экономические уровни барьеры, влияющие на доступ девочек к обучению. Результаты исследования показывают, что несмотря на существующие преграды, девочки, имеющие доступ к образованию, демонстрируют высокие результаты. Для повышения уровня образования среди девочек необходимо внедрять комплексные меры, направленные на устранение гендерных стереотипов и улучшение образовательной инфраструктуры.

**Ключевые слова:** Афганистан, образование, девочки, гендерное неравенство, успеваемость, доступ к образованию.

Образование является основным правом человека и важным элементом для достижения устойчивого развития. Афганистан, страна с богатой историей и культурой, на протяжении многих лет сталкивается с серьезными вызовами в области образования. Гендерное неравенство является одной из наиболее острых проблем, с которыми сталкиваются девочки в стране. Несмотря на некоторые достижения в области образования, доступ к начальному образованию для девочек остается ограниченным, что негативно сказывается на их успеваемости и будущих возможностях.

«Сегодня Афганистан – единственная страна в мире, где запрещен доступ к образованию для женщин и девочек старше 12 лет. Эта ситуация должна беспокоить всех нас, – заявила Генеральный директор ЮНЕСКО Азуле. – Право на образование не может быть предметом переговоров или компромиссов».

Афганистан в настоящее время входит в число стран мира с самым высоким уровнем

гендерного насилия, чему способствуют репрессивные указы Талибана и укоренившиеся патриархальные нормы, которые лишают женщин социальных привилегий, права принятия решений и контроля над активами и ресурсами. Талибан систематически демонтирует защиту от гендерного насилия, включая отмену судебной системы, которая когда-то позволяла женщинам-судьям, прокурорам и адвокатам бороться за права женщин.

В Афганистане гендерное неравенство проявляется во многих сферах, включая образование. Согласно данным ЮНЕСКО, девочки составляют лишь небольшую часть учащихся в начальных школах, особенно в сельских районах.

### **Основные факторы, способствующие этому неравенству, включают:**

**1. Социальные и культурные барьеры:** Традиционные взгляды на роль женщин в обществе часто препятствуют получению образования девочками. В некоторых семьях образование для девочек считается менее важным, чем для мальчиков. В традиционном афганском обществе существует множество стереотипов, связанных с ролью женщин. Образование для девочек часто не рассматривается как приоритет, так как считается, что их основная роль заключается в ведении домашнего хозяйства и воспитании детей. Это приводит к тому, что многие семьи отказываются от возможности отправить своих дочерей в школу.

**2. Экономические ограничения:** Бедность является одним из главных факторов, влияющих на доступ к образованию. Многим семьям сложно позволить себе образование для всех детей, и часто приоритет отдается мальчикам. Девочки часто остаются без образования, так как родители не могут позволить себе расходы на обучение.

**3. Безопасность:** В условиях конфликтов и нестабильности многие семьи опасаются отправлять девочек в школу из-за угрозы насилия или нападений.

Долгие годы конфликтов в стране создали неблагоприятные условия для обучения. Многие школы подвергаются атакам, а девочки сталкиваются с угрозами насилия. Это приводит к тому, что родители опасаются отправлять своих дочерей в учебные заведения.

### **Основные проблемы, влияющие на успеваемость девочек:**

**1. Отсутствие квалифицированных преподавателей:** В некоторых регионах недостаток женщин-преподавателей создает дополнительные барьеры для девочек, которые могут стесняться учиться у мужчин.

**2. Нехватка ресурсов:** Школы часто не имеют необходимых учебных материалов, что затрудняет обучение.

**3. Семейные обязанности:** Девочки часто несут большую ответственность по уходу за домом и младшими братьями и сестрами, что ограничивает их время на учебу.

*Гендерное неравенство* – условия, при которых женщины и девочки имеют меньше возможностей только по причине их гендерной принадлежности.

*Социально-культурные барьеры* — это искусственные конструкции, происходящие из социальных норм и культурных ценностей. Они оказывают в основном негативное влияние на поиск информации, ограничивая доступ к источникам информации и вызывая негативные эмоции.

*ЮНЕСКО*- Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры.

*Образование* — получение систематизированных знаний и навыков, просвещение. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Несмотря на существующие проблемы, есть примеры успешных инициатив, направленных на улучшение доступа к образованию для девочек в Афганистане:**

**1. Программы по повышению осведомленности:** Организации гражданского общества работают над тем, чтобы изменить общественное мнение о важности образования для девочек.

**2. Создание безопасной образовательной среды:** Некоторые проекты направлены на улучшение безопасности в школах, включая строительство защищенных зданий и обеспечение охраны.

**3. Поддержка со стороны международных организаций:** Программы ООН и других международных организаций предоставляют финансирование и ресурсы для улучшения образовательной инфраструктуры.

Для улучшения ситуации с доступом девочек к начальному образованию необходимо:

**1. Увеличение финансирования образования:** Необходимо выделять больше средств на строительство школ и подготовку преподавателей.

**2. Образовательные кампании:** Проведение кампаний по повышению осведомленности о важности образования для девочек среди родителей и местных сообществ.

**3. Создание безопасной среды для обучения:** Обеспечение безопасности в школах и защита прав девочек на образование.

Доступ к начальному образованию и успеваемость девочек в Афганистане остаются под угрозой из-за глубоких социальных, экономических и культурных барьеров. Однако усилия по улучшению ситуации уже приносят плоды. Для достижения устойчивого прогресса необходимо продолжать работу над устранением гендерного неравенства в образовании, обеспечивая девочкам равные возможности для получения знаний и развития. **Образование** — это ключ к будущему, который может изменить жизнь целых поколений.

**Список использованной литературы**

- 1 ЮНЕСКО. (2020). Глобальный отчет о мониторинге образования.
2. Всемирный банк. (2021). Образование в Афганистане: вызовы и возможности.
3. ООН. (2019). Гендерное равенство и образование: достижения и перспективы.