

**ЭКОНОМИКА И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.  
РАЗВИТИЕ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
АХМАД ДОНИШ - ВЕЛИКАЯ МУДРОСТЬ...**

**Рахмонова Мехринисо Тошпулотовна**  
Университет ZARMED,  
преподаватель кафедры языков.

**«Стремление к просвещению — одна из вечных добродетелей нашего народа»**  
Ислам Каримов Первый президент Республики Узбекистан

**Аннотация:** Статья посвящена объяснению значения Ахмеда Дониша, основоположника современной педагогической науки, которая является одной из самых актуальных проблем современности в современном развитии трудового и профессионального образования. В частности, в работе Ахмеда Дониша «Наводир-ул вакое» описаны некоторые аспекты обучения молодежи предпринимательству, важные для нынешней эпохи, наряду с обучением труду и выбору карьеры.

**Ключевые слова:** Манеры, совершенный человек, джадиды, учёные, предки, искатели знаний, исторические деятели, колонии, развитие, филологи, историки, философы-политики, художники, астрономы, люди науки.

Произведения, культурное и духовное наследие исконных детей нашего народа глубоко отразили содержание и сущность, сложности и противоречия того сложного периода, в котором они жили и творили. И.А. Каримов, первый президент Республики Узбекистан, писал: «Наши древние предки разработали целый свод этических требований к совершенному человеку, или, выражаясь современным языком, Восточный этический кодекс. В сердце человека должен быть бескомпромиссный бунт против нечистоты, нечистоты и несправедливости.

Великие исторические деятели могут влиять на общественно-политическую, экономическую и духовно-философскую жизнь своего общества, могут направлять ее в ту или иную сторону, могут внести определенные изменения в развитие, могут прививать идеи просвещения в общественной мысли населения. Ахмад Дониш, коренной ребенок нашей нации, является известной исторической фигурой, занимающей уникальное и гордое место среди матрифатпарваров Центральной Азии XIX века. Тем не менее, по нашему мнению, жизнь и творчество Ахмеда Дониша сравнительно мало изучены и недостаточно пропагандируются и пропагандируются в нашей стране, но он является поэтом, учёным, социологом и философом, заслуживающим как можно большей похвалы. Ахмад Дониш был ученым, образцовым для своего времени ученым, неиссякаемым научным сокровищем для филологов, историков, философов-политиков, художников и астрономов.

Смысл жизни занимает особое место в учении мыслителя. Он сказал, что каждый человек должен в течение своей жизни совершать добрые дела, отдавать свои знания и умения стране. Он говорит, что каждый должен «стремиться учиться как у великих, так и у малых», и приводит в качестве примера тот факт, что великие учителя, такие как Платон, Аристотель и Сократ, иногда учились чему-то у своих учеников в ходе урока. Ученый-историк Фаррух Темиров<sup>1</sup> высоко ценит применение в процессе образования своих идей о науке, труде, справедливости, добре как бесценном наследии. Книга Ахмеда Дониша «Завещание своим детям» описывает преимущества профессии и дает некоторые ценные идеи и советы о человеческом поведении и отношении к работе.

<sup>1</sup> Темиров Фаррух. Бухоролик алломалар. (Ўқув-методик кўлланма). Б.2022. Б.62.

Ценные мысли мыслителя о работе в производстве «Наводир уль-Вакое» говорят о том, что человек, лениво проводящий свои дни, не работая, не приобретет престижа ни в этом мире, ни в следующем. Затем, в другой части произведения, он высказал свои мысли о работе: «Невозможно без усилий найти в мире удовольствие, а без беспокойства — благо».<sup>2</sup>

Мудрец Дониш продолжает свое мнение о том, что каждый мусульманин обязан сначала изучить нужные ему науки, а уже после этого освоить профессию для заработка. Пока любая наука и ремесло воспитывает ум и душу человека, такая наука и ремесло будут поддерживать своего владельца и в этом мире, и в ином.

Завершая наше мнение, стоит отметить, что высказывание Ахмада Дониша «Наследство детям» о пользе профессии не потеряло своей ценности. Пройдут дни, месяцы, годы, но золотое наследие, оставленное нашим соотечественником Ахмедом Донишем, его рукописи послужат программой для будущего поколения.

#### Литература:

1. Ахмад Дониш. “Наводир ул-вакоеъ” (“Нодир вокеалар”). И.Мўминов таҳрири остида. Т. 1964 й. Б.339;
2. Ахмад Дониш. Избранные произведения. Душанбе. 1976 – стр. 108. стр. 116.
3. Темиров Фаррух. Бухоролик алломалар. (Ўқув-методик қўлланма). Б.2022. Б.62.
4. Tashpulatovna, R. M. (2023). Ahmad Donish's Testament to His Children and About Profession (Based on the Work "Nawodir Ul-Waqae&quot;). Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture, 4(5), 335-339. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/ME5FU>
5. <https://cajlp.centralasianstudies.org/index.php/CAJLPC/article/download/942/1058>  
Мехринисо Р. Т. Хоразмий Даҳосига Таъзим //Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture. – 2023. – Т. 4. – №. 6. – С. 288-291.
6. <https://www.boletindeliteraturaoral.com/index.php/bdlo/article/view/764>  
Toirovna, R. M., Toshpulatovna, R. M., Baxriddinovna, A. N., Abdusamadovna, R. M., & Valiyevna, T. M. (2023). Fantastic imagery in the works of a. Tolstoy and e. Zamyatin. Boletin de Literatura Oral-The Literary Journal, 10(1), 3927-3933.
7. Toshpulotovna R. M. LESSONS OF AHMED DONISH //INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM. – 2024. – Т. 5. – №. 42. – С. 106-109.

---

<sup>2</sup> Ахмад Дониш. “Навоидр ул-вакоеъ”. Душанбе. 1989. Б.339.