

**UNIVERSITET TALABALARINI KELAJAKDAGI KASBIY FAOLIYATIDA  
ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHGA  
TAYYORLASH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH.**

*Murodova Zarina Rashidovna*

*Osiyo xalqaro universiteti “Umumtexnik fanlar” kafedrasi dotsenti,  
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),*

*Nasurllaev Bauirjan Jetkerbaevich*

*Osiyo xalqaro universiteti Umumtexnik fanlar kafedrasi magistranti*

**Anotatsiya:** Mazkur tadqiqot universitet talabarlari uchun zamonaviy axborot texnologiyalaridan samarali foydalanish ko'nikmalarini shakllantirishga qaratilgan metodikani ishlab chiqishga qaratilgan. Tadqiqot davomida talabalarning axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bo'yicha tayyorgarlik darajasini oshirish, ularga kasbiy faoliyatda zamonaviy texnologiyalardan foydalana olish ko'nikmalarini shakllantirish masalalari o'rganildi. Ushbu metodika o'quv jarayoniga innovatsion yondashuvlarni joriy qilish va o'qitish sifatini oshirishga xizmat qiladi.

**Kalit so'zlar:** axborot texnologiyalari, universitet talabarlari, kasbiy tayyorgarlik, metodika, innovatsion yondashuv.

**Аннотация:** Настоящее исследование направлено на разработку методики формирования у студентов навыков эффективного использования современных информационных технологий. В ходе исследования были изучены вопросы повышения уровня подготовки студентов в области информационно-коммуникационных технологий и формирования у них умений применять современные технологии в профессиональной деятельности. Данная методика способствует внедрению инновационных подходов в образовательный процесс и повышению качества обучения.

**Ключевые слова:** информационные технологии, студенты университетов, профессиональная подготовка, методика, инновационный подход.

**Abstract:** This study focuses on developing a methodology to cultivate university students' skills in effectively utilizing modern information technologies. The research examines ways to enhance students' preparedness in information and communication technologies and to develop their ability to apply these technologies in professional activities. This methodology contributes to the integration of innovative approaches into the educational process and improves the quality of education.

**Keywords:** information technologies, university students, professional preparation, methodology, innovative approach.

Bugungi kunda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) jadal rivojlanib, turli sohalarda qo'llanilishi kasbiy faoliyat uchun muhim bo'lib qolmoqda. Universitet talabalarini kelajakdagi kasbiy faoliyatiga tayyorlash jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha samarali metodikani shakllantirish dolzarb vazifa hisoblanadi. Ushbu tezis universitet

talabalarini zamonaviy AKTdan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish va ularning kasbiy faoliyatiga integratsiya qilish metodikasini takomillashtirish masalalariga bag'ishlanadi.

**Zamonaviy AKTning ta'lim tizimida tutgan o'rni** Zamonaviy AKT o'quv jarayonining barcha bosqichlarida qo'llanilmoqda. Virtual laboratoriyalar, onlayn platformalar, simulyatsiya dasturlari va sun'iy intellekt tizimlari orqali talabalarning o'quv faolligini oshirish va ular uchun interaktiv ta'lim muhitini yaratish imkoniyati kengaymoqda. Ushbu texnologiyalar nafaqat bilim olish jarayonini osonlashtiradi, balki talabalarni kelajakdagi kasbiy faoliyatiga yaqinlashtiradi.

**Kasbiy faoliyatda AKTdan foydalanish ko'nikmalarining ahamiyati** Talabalarning kelajakdagi muvaffaqiyatli kasbiy faoliyati ko'p jihatdan AKTdan foydalanish ko'nikmalariga bog'liq. Statistik ma'lumotlarga ko'ra, zamonaviy ish beruvchilar mutaxassislardan quyidagi ko'nikmalarni talab qiladilar:

Dasturiy ta'minot va onlayn vositalardan foydalanish;

Data tahlili va boshqaruvi;

Virtual muloqot va masofaviy ishlash vositalarini qo'llash. Ushbu ko'nikmalarni talabalar o'quv davrida o'zlashtirishi kerak.

**Metodikani takomillashtirish yo'nalishlari** Universitet talabalarini AKTdan foydalanishga tayyorlash jarayonini takomillashtirish uchun quyidagi yo'nalishlarga e'tibor qaratish lozim:

**Integratsiya qilingan ta'lim dasturlari:** Kasbiy fanlar va AKT bo'yicha o'quv rejalari o'rtasida uzviy bog'liqlikni ta'minlash. Masalan, muhandislik fanlarida data vizualizatsiyasi, iqtisodiyot fanlarida statistik tahlil dasturlaridan foydalanishni kiritish.

**Amaliyotga yo'naltirilgan o'quv jarayoni:** Talabalarni kasbiy muammolarni hal qilishda AKTdan foydalanishga jalb etuvchi amaliy mashg'ulotlar va loyihalarni tashkil etish.

**O'qituvchilarni qayta tayyorlash:** Universitet pedagoglarini zamonaviy AKT vositalari bilan ishlash bo'yicha malakasini oshirish va ularni dars jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanishga tayyorlash.

**Innovatsion metodlarning o'rni** O'quv jarayoniga quyidagi innovatsion metodlarni joriy etish muhim:

**Gamifikatsiya:** Ta'lim jarayonini o'yin elementlari bilan boyitish orqali talabalarni qiziqtirish va o'zlashtirish darajasini oshirish.

**Masofaviy ta'lim:** Talabalar uchun masofaviy kurslarni joriy qilish orqali ularning axborot resurslariga keng kirish imkoniyatini yaratish.

**Loyihaviy ta'lim:** Talabalarni real kasbiy masalalar yechimiga yo'naltiruvchi loyiha ishlarini tashkil qilish.

Universitet talabalarini kelajakdagi kasbiy faoliyatida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanishga tayyorlash metodikasini takomillashtirish talabalarni ish bozorida raqobatbardosh bo'lishiga xizmat qiladi. Zamonaviy AKT imkoniyatlarini o'quv jarayoniga keng tatbiq etish va innovatsion yondashuvlarni qo'llash orqali talabalarning kasbiy ko'nikmalari va texnologik savodxonligi oshadi. Shu bilan birga, o'qituvchilar va talabalarning o'zaro hamkorligi ham yangi sifat bosqichiga ko'tariladi. Ushbu tadqiqot metodikani rivojlantirish yo'nalishida muhim qadam bo'lib xizmat qilishi mumkin.

### Adabiyotlar ro'yxati

1. Azizxo'jayev A.A. Axborot texnologiyalari va tizimlari. Toshkent: Universitet nashriyoti, 2020.
2. Soliyev M. Zamonaviy ta'limda AKTning ahamiyati. "Ta'lim va Fan" jurnali, 2019.
3. Karimov Sh. Raqamli iqtisodiyot va axborot texnologiyalari. Toshkent: Ilm Ziyo, 2021.
4. Johonov B. Dasturiy ta'minotdan foydalanish metodikasi. Toshkent: Axborot-Kommunikatsiya Akademiyasi, 2022.
5. Qodirov O. Ta'limda innovatsion texnologiyalar. "Yangi Avlod" nashriyoti, 2018.
6. UNESCO. ICT in Education Policies: A Comparative Review. Paris: UNESCO Publishing, 2020.
7. Anderson, T. The Theory and Practice of Online Learning. Edmonton: AU Press, 2011.
8. Siemens, G. Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. International Journal of Instructional Technology, 2005.
9. Xamroyevna, M. B. (2024). ELEKTRON MIKROSKOPIYA USULLARINI TIBBIYOTDA AHAMIYATI. *PEDAGOG*, 7(4), 273-280.
10. Boboqulova, M. X. (2024). FIZIKANING ISTIQBOLLI TADQIQOTLARI. *PEDAGOG*, 7(5), 277-283.
11. Xamroyevna, M. B. (2024). RADIATION NURLARNING INSON ORGANIZMIGA TASIRI. *PEDAGOG*, 7(6), 114-125.
12. Xamroyevna, M. B. (2024). TERMOYADRO SINTEZ REAKSIYALARINI BOSHQARISH MUAMMOSI. *Ensuring the integration of science and education on the basis of innovative technologies.*, 1(3), 62-68.
13. Xamroyevna, M. B. (2024). SUYUQ KRISTALLAR VA ULARNING XUSUSIYATLARI. *Modern digital technologies in education: problems and prospects*, 1(2), 32-38.
14. Xamroyevna, M. B. (2024). PLAZMA VA UNING XOSSALARI. PLAZMANING QO'LLANILISHI. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 73-78.
15. Xamroyevna, M. B. (2024). TERMOELEKTRIK HODISALAR. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 102-107.
16. Xamroyevna, M. B. (2024). OCHIQ TIZIMLARDA ENTROPIYANING LOKAL KAMAYISHI VA DISSIPATIV STRUKTURALAR. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 86-92.
17. Xamroyevna, M. B. (2024). O'TA O'TKAZUVCHANLIK VA UNING KVANTOMEXANIK TALQINI. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 93-101.

18. Xamroyevna, M. B. (2024). FUNDAMENTAL O ‘ZARO TA’SIRLAR TURLARI. *Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology*, 1(3), 79-85.
19. Bobokulova, M. (2024). Alternative energy sources and their use. *Medicine, pedagogy and technology: theory and practice*, 2(9), 282-291.
20. Bobokulova, M. X. (2025). YUQORI CHASTOTALI SIGNALLARNI UZATISH USULLARI. *PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(2), 32-35.