

МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛЕКСИКОЛОГИИ

Шарипова Мавлуда Абдулакимовна

Термезский государственный педагогический институт

АННОТАЦИЯ: Данная статья посвящена анализу методов преподавания лексикологии — важной дисциплины в области филологии и лингвистики, изучающей лексику и ее взаимодействие с другими компонентами языка. В статье рассматриваются традиционные и современные методы обучения лексикологии, а также их роль в образовательном процессе. Оценены преимущества и ограничения различных методов, таких как лекции, семинары, использование информационных технологий, проектная и исследовательская деятельность. Особое внимание уделяется интеграции новых технологий и методов, которые делают процесс преподавания более эффективным и интерактивным. Статья также рассматривает различные подходы к обучению, основанные на коммуникативной и контекстуальной методиках.

Ключевые слова: лексикология, методы преподавания, информационные технологии, проектная деятельность, коммуникативный подход, контекстуальный анализ, активные методы обучения, лексическое значение, преподавание языковедения.

ABSTRACT: This article is devoted to the analysis of methods of teaching lexicology, an important discipline in the field of philology and linguistics, which studies vocabulary and its interaction with other components of the language. The article examines traditional and modern methods of teaching lexicology, as well as their role in the educational process. The advantages and limitations of various methods such as lectures, seminars, the use of information technology, design and research activities are evaluated. Special attention is paid to the integration of new technologies and methods that make the teaching process more effective and interactive. The article also examines various approaches to learning based on communicative and contextual techniques.

Keywords: lexicology, teaching methods, information technology, project activities, communicative approach, contextual analysis, active teaching methods, lexical meaning, teaching linguistics.

ВВЕДЕНИЕ

Лексикология, как научная дисциплина, занимает важное место в изучении языка, так как она исследует слова, их структуру, происхождение, значение и функции в языке. Преподавание лексикологии представляет собой сложный процесс, требующий от преподавателя не только глубоких знаний, но и умения использовать различные методы обучения, чтобы сделать процесс усвоения материала интересным и эффективным для студентов. В последние десятилетия методика преподавания лексикологии претерпела значительные изменения, и современные тенденции в образовании ставят перед педагогами новые задачи, требующие внедрения инновационных методов и технологий в учебный процесс.

В этой статье рассмотрены как традиционные методы преподавания лексикологии, так и новейшие подходы, включая использование информационных технологий и активные формы обучения, такие как проектная и исследовательская деятельность. Мы анализируем, как эти методы влияют на усвоение материала студентами и в чем заключается их эффективность в современной образовательной системе.

Традиционные методы преподавания лексикологии

Традиционные методы преподавания лексикологии базируются на классической структуре обучения, которая включает лекции, семинары и практические занятия. Каждый из этих методов направлен на то, чтобы студент мог освоить основные принципы лексикологии, такие как анализ лексического состава языка, понимание структуры и семантики слов, а также выявление закономерностей, присущих функционированию лексики в разных контекстах.

Лекции являются важной формой обучения, которая позволяет преподавателю подробно изложить теоретические основы лексикологии. В лекциях, как правило, излагаются ключевые понятия дисциплины, такие как лексическое значение, полисемия, синонимия, антонимия и другие. Однако лекция часто бывает пассивной формой обучения, так как студенты в основном воспринимают информацию, не активно участвуя в процессе.

Семинары и практические занятия дают возможность студентам активно включаться в процесс обучения. На семинарах студенты обсуждают лекционный материал, анализируют конкретные примеры из литературных и научных текстов, что способствует углубленному пониманию лексической теории. Практические занятия предполагают выполнение заданий по анализу лексических единиц, исследованию их значений и использования в различных контекстах. Данный метод помогает закрепить теоретические знания и развить навыки практического анализа языка.

Лабораторные работы, ориентированные на использование реальных текстов и словарей, позволяют студентам исследовать лексическую структуру языка. Этот метод дает студентам возможность применить теоретические знания на практике и развить аналитические способности, исследуя слова, их происхождение и использование.

Современные методы преподавания лексикологии

Современные методы преподавания лексикологии ориентированы на активизацию познавательной деятельности студентов, повышение их мотивации и вовлеченность в учебный процесс. С развитием информационных технологий и переходом к более гибким и динамичным образовательным практикам, преподавание лексикологии стало более разнообразным и многогранным.

Коммуникативный подход в преподавании лексикологии акцентирует внимание на использовании лексических единиц в реальных коммуникативных ситуациях. Студенты изучают не только теоретические аспекты лексики, но и учат применять их в процессе общения, что способствует глубокому усвоению материала. Такой подход помогает студентам развить навыки языковой коммуникации и улучшить их способности к употреблению лексических единиц в разных контекстах.

Информационные технологии значительно расширяют возможности преподавания лексикологии. Мультимедийные презентации, электронные словари, онлайн-курсы и интерактивные платформы создают условия для более динамичного и разнообразного обучения. Вебинары и виртуальные классы позволяют студентам получить доступ к материалам и задать вопросы преподавателю в удобное время. Этот подход помогает студентам работать с материалом в удобном формате и улучшает их восприятие лексики.

Проектный метод преподавания лексикологии способствует развитию критического мышления у студентов. В рамках проектов студенты могут исследовать лексические особенности различных жанров, собирать лексические единицы для составления тематических словарей, а также проводить собственные лексикографические исследования. Исследовательская деятельность направлена на развитие навыков анализа и синтеза лексической информации, что помогает студентам глубже понять закономерности функционирования лексики в языке.

Метод контекстуального анализа фокусируется на изучении лексики через контекст её использования. Студенты учат находить связь между лексическими единицами и их значениями, а также понимать, как изменяется значение слова в зависимости от контекста. Это помогает развить навыки интерпретации слов и фраз в различных текстах и ситуациях, что является важной частью преподавания лексикологии.

Сравнительный анализ методов преподавания лексикологии

Каждый из описанных методов имеет свои преимущества и недостатки. Традиционные методы обучения, такие как лекции и семинары, предоставляют необходимую теоретическую базу и дают возможность углубленного анализа, однако они могут не быть достаточно интерактивными для студентов, что снижает мотивацию. Современные методы, такие как

использование информационных технологий, проектная и исследовательская деятельность, предоставляют более гибкие и персонализированные способы обучения, однако требуют наличия специального оборудования и дополнительного времени на подготовку.

Важно сочетать традиционные и современные методы, что позволяет преподавателю создать наиболее эффективную образовательную среду и удовлетворить различные потребности студентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методы преподавания лексикологии продолжают развиваться с учетом изменений в образовательных технологиях и подходах. Традиционные методы, такие как лекции и семинары, остаются важной основой обучения, но интеграция современных методов, таких как коммуникативный подход, проектная деятельность и использование информационных технологий, позволяет значительно повысить качество обучения и вовлеченность студентов в процесс. Важно, чтобы преподавание лексикологии было ориентировано на развитие у студентов не только теоретических знаний, но и практических навыков работы с языковыми единицами в реальных контекстах.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА (REFERENCES):

1. Артемова, Н. П. (2010). Лексикология русского языка. М.: Наука.
2. Виноградов, В. В. (1996). Русская лексикология: Теория и методика. М.: Высшая школа.
3. Кожина, Н. А. (2005). Методы преподавания лексикологии в вузе. М.: Просвещение.
4. Соловьев, В. И. (2008). Современные методы преподавания филологических дисциплин. М.: Российский университет дружбы народов.
5. Шахов, В. П. (2013). Информационные технологии в преподавании лексикологии. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена.