

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA TA'LIM SOHASIDA AMALGA OSHIRILGAN ISLOHOTLAR

Keldiyeva Shahnoza Shuhratovna

Andijon davlat pedagogika instituti " Ijtimoiy fanlar" kafedrasida o'qituvchisi:

Abdumannobova Marjona va No‘monjonova Muslima

Andijon davlat pedagogika instituti "Maktabgacha ta'lim" fakulteti "Logopediya" yo'nalishi 1- bosqich 101-guruh talabalari

Annotatsiya: O‘zbekiston Respublikasida ta'lim sohasida amalga oshirilgan islohotlar mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida muhim ahamiyatga ega. Ta'lim tizimining zamonaviy talablar asosida rivojlanishi, yosh avlodning zamonaviy bilim va malakalarga ega bo‘lishini ta'minlash maqsadida amalga oshirilgan bir qator o‘zgarishlar amalga oshirildi.

Kalit so‘zlar: Ta'lim islohoti, yangi ta'lim siyosati, ta'lim sifatini oshirish, bepul ta'lim.

Aholi turmush farovonligi darajasi mamlakatning faqat iqtisodiy taraqqiyot darajasi bilan emas, balki ijtimoiy sohalar taraqqiyoti darajasi bilan ham ifodalanadi. Aynan ijtimoiy sohada davlatning insonparvarlik darajasi har tomonlama yaqqol namoyon bo‘ladi. Ijtimoiy soha taraqqiyotining qay darajadaliq ma'lum jihatdan mamlakatdagi siyosiy va psixologik muhitni, aholining umumiy kayfiyatini belgilaydi. Ijtimoiy sohalarning o‘shishi xududlarning umumiy iqtisodiy taraqqiyot darajasini ko‘rsatuvchi belgi bo‘lib xizmat qiladi. Sovetlar tuzumi yillarida partiya yakkaxokimlikning vujudga kelishiga jamiyat ijtimoiy hayotining barcha jabhalarida o‘z mafkuraviy ta'sirini o‘tkazib bordi.

Ayniqsa, bu kishilar ongini o‘zgartirishda muhim olim bo‘lgan ta'limda, ilmda va madaniyatda jiddiy tus oldi. Xalqning ma'rifatga, fanga va milliy madaniyatga bo‘lgan intilishi xukmron kuchlar tomonidan uzoqni ko‘zlamay va yaxshi o‘ylamay olib borgan siyosatlari natijasida siyosiy manfaatlar yo‘liga burildi. Yangi ziyoli kadrlarni shakallantirish, eski mavjud ziyolilarni yo‘q qilish ana shu maqsadlarni ko‘zlab amalga oshirildi.

Savodxonlik darajasini o‘shishi byurokratik boshqaruv tizimini mustahkamlanib borishi, texnika taraqqiyoti tomon yurish va ilmiy muassasalarning tashkil topish jarayonlari ular ustidan qattiq mafkuraviy nazoratning o‘rnatilishi bilan hamohang ravishda yuz berdi. Mustaqillik yillarida O‘zbekiston Respublikasida islohotlarni boshidan kechirgan va natijasini ko‘rsata olgan sohalardan biri ta'lim tizimidir.

O‘zbekiston ilm-fanga alohida e'tibor qaratila boshlandi. Zamonning tezkor taraqqiyotiga xizmat qiluvchi yangi fan sohalari bo'yicha tadqiqotlar yo'lga qo'yildi. Tabiiy va aniq fanlarni o'qitish va ilmiy tadqiqotlar olib borish davlat siyosati darajasiga ko'tarildi. O‘zbekiston Respublikasida ilm-fanni rivojlantirishda O‘zbekiston Respublikasi Fanlar Akademiyasining o‘rni beqiyosdir. Shuningdek, respublika oliy ta'lim muassasalaridagi professor-o'qituvchilar faoliyatining salmoqli qismi ilmiy tadqiqotlarga qaratilganligi o'z samarasini bera boshladi. "Fan, ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasi" O‘zbekistonda ilmu-fan rivojlanishiga bosh maqsadlardan biri etib belgilandi.

Xulosa: Xulosa qilib aytganda, O‘zbekistonda ta'lim sohasidagi islohotlar ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning global darajada raqobatbardosh bo'lishini ta'minlash va davlatning uzoq muddatli iqtisodiy rivojlanishiga hissa qo'shish maqsadida amalga oshirilmoqda. Bu islohotlar mamlakatning ta'lim tizimini yanada rivojlantirish uchun muhim poydevor yaratmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Karimov I. "Ilm-fan imkoniyatlaridan to'laroq foydalanalilik", O‘zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida, Toshkent, "O‘zbekiston". 2012, 72-b.
2. Mirziyoev Sh. Niyati ulug‘ xalqning ishi ham ulug‘, hayoti yorug‘ va kelajagi farovon bo‘ladi. Toshkent, "O‘zbekiston", 2019.
- Siddiqov R.B. O‘zbekiston tarixi fanidagi innovatsiyalar (ilmiy to‘plam), "Noshir", Toshkent, 2012.